

ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA (3.º CICLO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS	50%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza, com competência, diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas conceituais, simulações, vídeos, diagramas e modelos. Questiona, planeia e conduz pesquisas, com competência, selecionando e organizando informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação associada a compreensão e uso do saber. Demonstra conhecimento dos conteúdos lecionados, relaciona eficazmente as aprendizagens desenvolvidas, desenvolve e implementa estratégias de resolução de problemas de forma autónoma. Identifica cabalmente os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)</p> <p>Questionador / Organizador (A, B, C, I)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Questões-Aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Análise de situações-problema</p> <p>Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo e apresentações orais, realizados no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular e/ou previstas nas aprendizagens essenciais</p>
TRABALHO PRÁTICO / EXPERIMENTAL	35%	<ul style="list-style-type: none"> Analisa com competência a qualidade, veracidade e credibilidade da informação acedida. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação, quando necessário. Desenvolve o respeito pelo cumprimento de normas de segurança gerais, de proteção pessoal e do ambiente. Aplica e mobiliza estratégias e técnicas de trabalho individual e em grupo na execução de atividades. Apresenta e discute propostas de trabalho e resultados obtidos em atividades laboratoriais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. Cria representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio. Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de 	<p>Participativo / Colaborador (B,C,D,E,F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Fichas de controlo laboratorial, individuais ou a pares</p> <p>Trabalhos e/ou relatórios de atividades laboratoriais</p> <p>Desempenho na execução da componente prática e experimental</p> <p>Observação direta e grelhas de registo</p>

		<p>atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica cabalmente os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 		
NATUREZA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO	15%	<ul style="list-style-type: none"> Constrói argumentos e discute a sua pertinência fundamentando-os cientificamente. Compreende a evolução do conhecimento científico. Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Identifica cabalmente os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 		

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---