

**ENSINO BÁSICO**
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA (3.º CICLO)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobiliza, com competência, diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas concetuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos.</li> <li>▪ Questiona, planeia e conduz pesquisas, com competência, selecionando e organizando informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>▪ Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação associada a compreensão e uso do saber.</li> <li>▪ Demonstra conhecimento dos conteúdos lecionados, relaciona eficazmente as aprendizagens desenvolvidas, desenvolve e implementa estratégias de resolução de problemas de forma autónoma.</li> <li>▪ Identifica cabalmente os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</li> </ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I)  Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)	Testes escritos  Questões-Aula  Fichas de trabalho  Análise de situações-problema  Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo e apresentações orais, realizados no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular e/ou previstas nas aprendizagens essenciais
<b>TRABALHO PRÁTICO / EXPERIMENTAL</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisa com competência a qualidade, veracidade e credibilidade da informação acedida.</li> <li>▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação, quando necessário.</li> <li>▪ Desenvolve o respeito pelo cumprimento de normas de segurança gerais, de proteção pessoal e do ambiente.</li> <li>▪ Aplica e mobiliza estratégias e técnicas de trabalho individual e em grupo na execução de atividades.</li> <li>▪ Apresenta e discute propostas de trabalho e resultados obtidos em atividades laboratoriais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes.</li> <li>▪ Cria representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio.</li> <li>▪ Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de</li> </ul>	Participativo / Colaborador (B,C,D,E,F, J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)	Fichas de controlo laboratorial, individuais ou a pares  Trabalhos e/ou relatórios de atividades laboratoriais  Desempenho na execução da componente prática e experimental  Observação direta e grelhas de registo

		<p>atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica cabalmente os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</li> </ul>		
<b>NATUREZA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constrói argumentos e discute a sua pertinência fundamentando-os cientificamente.</li> <li>▪ Compreende a evolução do conhecimento científico.</li> <li>▪ Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.</li> <li>▪ Identifica cabalmente os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</li> </ul>		

#### Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---